

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал  
Кафедра «Экономика и финансы»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Министерство экономического  
развития РСО-Алания  
Начальник отдела мониторинга  
государственных (муниципальных)  
услуг и контрольно-надзорной  
деятельности

 С.С.Кокаев  
«28» июня 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

Т.А. Хубаев

«29» июня 2023 г.

Каирова Ф.А.

**Финансовые инструменты социальной политики**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.08 «Финансы и кредит»,  
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом  
Владикавказского филиала Финуниверситета  
(протокол от «28» июня 2023 г. № 2)*

*Одобрено заседанием кафедры  
«Экономика и финансы»  
протокол от «24» июля 2023 г. № 12*

Владикавказ 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Наименование дисциплины   | 3  |
| 2.   | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине   | 3  |
| 3.   | Место дисциплины в структуре образовательной программы  | 4  |
| 4.   | Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся  | 4  |
| 5.   | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий  | 5  |
| 5.1. | Содержание дисциплины   | 5  |
| 5.2. | Учебно-тематический план  | 6  |
| 5.3. | Содержание семинаров, практических занятий  | 7  |
| 6.   | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 8  |
| 6.1. | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы   | 8  |
| 6.2. | Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю  | 9  |
| 7.   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  | 9  |
| 8.   | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 13 |
| 9.   | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины   | 13 |
| 10.  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 14 |
| 11.  | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 18 |
| 11.1 | Комплект лицензионного программного обеспечения:  |    |
| 11.2 | Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы   |    |
| 11.3 | Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации   |    |
| 12.  | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 9  |

## 1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Финансовые инструменты социальной политики»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции  |
|-----------------|---|--|---|
| ПКН-4           | Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований | 1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере<br>2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные | <b>1. Знать:</b><br>теории и практики достижения сбалансированности и финансовой устойчивости субъектов финансовых отношений<br><b>Уметь:</b><br>оценивать разные варианты достижения сбалансированности и социальной политики<br><b>2. Знать:</b><br>методами исследования финансовой устойчивости социальной политики<br><b>Уметь:</b> формировать стратегии развития социальной политики |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             |   | предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.   |   |
| <b>ПК-4</b> | Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе | 1.Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе.<br>2.Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе. | 1. знать: современный эффективный инструментарий при осуществлении социальной политики;<br>уметь: применить полученные теоретические знания использовать современный инструментарий при осуществлении социальной политике;<br>2. знать: порядок работы с нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, при осуществлении социальной политики<br>уметь: проводить оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе |

### 3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые инструменты социальной политики» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и входит в модуль направленности программы магистратуры (Блок 1. Дисциплины (модули)) направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность программы магистратуры: Финансы государственного сектора.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

| Вид учебной работы по дисциплине            | Всего<br>(в з/е и часах) | Модуль 3 (в<br>часах) |
|---|--------------------------|-----------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>        | 3/108                    | 108                   |
| <b>Контактная работа-Аудиторные занятия</b> | 24                       | 24                    |
| <i>Лекции</i>                               | 8                        | 8                     |
| <i>Семинары, практические занятия</i>       | 16                       | 16                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | 84                       | 84                    |
| Вид текущего контроля                       | КР                       | КР                    |
| Вид промежуточной аттестации                | экзамен                  | экзамен               |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования**

Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.

Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики.

**Тема 2. Государственная политика и стратегии реформирования отраслей социальной сферы**

Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Перспективные пути реформирования социальной сферы. Государственная политика и развитие физической культуры и спорта. Современная культурная политика в России.

**Тема 3. Финансовое регулирование социальных процессов**

Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных

услуг, услуг здравоохранения, культуры. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов. Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 4. Инфраструктура, механизмы и институты формирования социальной политики**

Финансовое обеспечение социальной политики. Проблемы информационного обеспечения социальной политики. Кадровое обеспечение социальной политики. Социальное партнерство как ключевое направление согласования его субъектов. Социальные конфликты и пути их решения.

#### **5.2. Учебно-тематический план**

| №<br>п/<br>п | Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины   | Трудоёмкость в часах |   |        |  |                                | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости               |
|--------------|--|----------------------|---|--------|--|--------------------------------|--|
|              |  | Всего                | Контактная работа-<br>Аудиторная работа |        |  | Самосто-<br>ятельная<br>работа |  |
|              |  |                      | Общая,<br>в т.ч.                        | Лекции | Семинары<br>и практи-<br>ческие<br>занятия |                                |  |
| 1.           | Теоретические основы<br>финансового<br>регулирования                                   | 27                   | 6                                       | 2      | 4  | 21                             | Устные ответы;<br>работа в группах                       |
| 2.           | Государственная политика<br>и стратегии<br>реформирования отраслей<br>социальной сферы | 27                   | 6                                       | 2      | 4  | 21                             | Устный опрос,<br>работа в группах                        |
| 3.           | Финансовое<br>регулирование<br>социальных процессов                                    | 27                   | 6                                       | 2      | 4  | 21                             | Решение<br>ситуационных<br>заданий                       |
| 4.           | Инфраструктура,<br>механизмы и институты<br>формирования социальной<br>политики        | 27                   | 6                                       | 2      | 4  | 21                             | Опрос по теме,<br>решение<br>ситуационного<br>задания.КР |
|              | В целом по дисциплине:   | 108                  | 24                                      | 8      | 16   | 84                             | Согласно<br>учебному плану:<br>КР                        |
|              | Итого в %  | 100                  | 22,2                                    | 7,4    | 14,8                                       | 77,8                           |  |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины  | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)   | Формы проведения занятия                              |
|---|---|---|
| Теоретические основы финансового регулирования                                | Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.<br>Рекомендуемые источники: 8.1-8.4;9.1-9.6 | Устные ответы; обсуждение в группах                   |
| Государственная политика и стратегии реформирования отраслей социальной сферы | Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Перспективные пути реформирования социальной сферы. Государственная политика и развитие физической культуры и спорта.<br>Рекомендуемые источники: 8.1-8.4;9.1-9.6  | Устный опрос, доклады                                 |
| Финансовое регулирование социальных процессов                                 | Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов.<br>Рекомендуемые источники: 8.1-8.4;9.1-9.6   | Групповая дискуссия                                   |
| Инфраструктура, механизмы и институты формирования социальной политики        | Финансовое обеспечение социальной политики. Проблемы информационного обеспечения социальной политики. Кадровое обеспечение социальной политики. Социальное партнерство как ключевое направление согласования его субъектов.<br>Рекомендуемые источники: 8.1-8.4;9.1-9.6   | Опрос по теме, решение и анализ ситуационного задания |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины  | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение  | Формы внеаудиторной самостоятельной работы  |
|---|---|---|
| Теоретические основы финансового регулирования                                | Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики.   | Изучение нормативных правовых актов и литературы.<br>Подготовка обзора научной информации по вопросам темы.<br>Работа с ресурсами Интернет-репозитория; подготовка докладов.                  |
| Государственная политика и стратегии реформирования отраслей социальной сферы | Современная культурная политика в России  | Изучение нормативных правовых актов и литературы.<br>Подготовка обзора научной информации по вопросам темы.<br>Работа с ресурсами Интернет-репозитория; подготовка докладов.                  |
| Финансовое регулирование социальных процессов                                 | Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. | Изучение нормативных правовых актов и литературы.<br>Подготовка обзора научной информации по вопросам темы.<br>Работа с ресурсами Интернет-репозитория; подготовка докладов.                  |
| Инфраструктура, механизмы и институты формирования социальной политики        | Социальные конфликты и пути их решения.   | Изучение нормативных правовых актов и литературы.<br>Подготовка обзора научной информации по вопросам темы.<br>Работа с ресурсами Интернет-репозитория; подготовка докладов.<br>Выполнение КР |



## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примерный перечень тем контрольной работы**

1. Механизмы финансирования социальных выплат и льгот, критерии их эффективности. Финансовое обеспечение доступности образовательных услуг.
2. Финансовое обеспечение доступности медицинской помощи.
3. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования.
4. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования
5. Социальная политика как общественная теория и практика
6. Сущность и содержание социальной политики
7. Предмет, объект и субъект социальной политики
8. Особенности государства как субъекта социальной политики
9. Пути повышения уровня жизни населения в РФ
10. Приоритетные направления развития здравоохранения
11. Реформирование и развитие сферы туризма
12. Финансовое обеспечение реализации социальной политики
13. Зарубежный опыт формирования социальной политики
14. Финансирование сферы образования
15. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

(перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования экономических и социальных процессов.
2. Современные исследования о границах государственного участия в рыночной экономике.
3. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
4. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.
5. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
6. Наднациональное финансовое регулирование рыночной экономики.
7. Методы регулирования территориальных пропорций.
8. Субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии как методы финансового регулирования.
9. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.
10. Эволюция взглядов на сущность социальной политики
11. Финансовое обеспечение социальной политики в России
12. Типы социальной политики
13. Система государственных минимальных социальных стандартов
14. Государственная политика сокращения бедности населения
15. Государственная политика доходов и заработной платы в РФ
16. Система обязательного медицинского страхования в РФ
17. Система обязательного социального страхования в РФ
18. Система обязательного пенсионного страхования в РФ
19. Государственная политика Российской Федерации в сфере культуры
20. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования
21. Государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
22. Государственная политика Российской Федерации в сфере здравоохранения
23. Модели реализации социальной политики в зарубежных странах

## Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

| Наименование компетенции   | Наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции   | Типовые контрольные задания  |
|--|---|---|--|
| ПКН-4<br>Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований | 1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере | 1. <b>Знать:</b><br>теории и практики достижения сбалансированности и финансовой устойчивости субъектов финансовых отношений<br><b>Уметь:</b><br>оценивать разные варианты достижения сбалансированности и социальной политики. | <b>Вопросы :</b><br>Эволюция взглядов на сущность социальной политики<br>Финансовое обеспечение социальной политики в России<br><b>Практико-ориентированные задания</b><br><br>Используя Сервис «Конструктор данных» портала ГИИС бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет», постройте диаграмму в виде карты Российской Федерации на расходы бюджета на поддержку семей, имеющих детей, и детей-сирот (расходы бюджетов по подразделу 1004 «Охрана семьи и детства». Определите факторы, влияющие на уровень расходов. Оцените расходы бюджета по этому подразделу как инструмент финансового регулирования демографических процессов |
|  | 2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их     | 2. <b>Знать:</b><br>методами исследования финансовой устойчивости социальной политики<br><b>Уметь:</b> формировать стратегии развития социальной политики   | <b>Вопросы :</b><br>Типы социальной политики<br>Система государственных минимальных социальных стандартов<br><b>Практико-ориентированные задания</b><br>Выскажите суждение о возможности и целесообразности использования фискальных мультипликаторов для оценки эффективности расходов бюджетов бюджетной системы в разрезе разделов расходов бюджетов бюджетной системы (функций публично-правовых образований) и видов расходов (экономическая группировка).  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.. |  |  |
| <b>ПК-4</b><br>Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе | 1.<br>Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе.   | 1. знать: современный эффективный инструментарий при осуществлении социальной политики; уметь: применить полученные теоретические знания использовать современный инструментарий при осуществлении социальной политике | <b>Вопросы :</b><br>Система обязательного пенсионного страхования в РФ<br>Государственная политика Российской Федерации в сфере культуры<br><b>Практико-ориентированные задания</b><br>Подберите данные, подтверждающие или опровергающие верность решения о повышении пенсионного возраста в России и в одной из зарубежных стран (на выбор). При оценке рассмотрите вопросы сбалансированности бюджетов бюджетной системы, проблемы совокупного спроса, занятости, дифференциации доходов разных групп населения |
|  | 2. Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе   | 2. знать: порядок работы с нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, при осуществлении социальной политики<br>уметь: проводить оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе    | <b>Вопросы :</b><br>Государственная политика Российской Федерации в сфере здравоохранения<br>Модели реализации социальной политики в зарубежных странах<br><b>Практико-ориентированные задания</b><br>В период борьбы с угрозой заражения коронавирусом были предложены меры по отсрочке/рассрочке налоговых платежей. Насколько это способствовало реализации задачи поддержки малого предпринимательства   |

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: 12.12.1993. (последняя редакция)

### **Основная литература**

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/517963> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

3. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517811> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
4. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами: учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. - ISBN 978-5-98281-376-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015909> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 78 часов учебного времени. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- выполнение контрольной работы
- подготовка к зачету.

#### *Методические рекомендации по подготовке контрольной работы*

Контрольная работа - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Цель контрольной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Контрольная работа должна содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую

позицию по поставленной проблеме.

Контрольная работа выполняется под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по выполнению контрольной работы согласовать с преподавателем тему, план и объем необходимых источников, а также обсудить ключевые вопросы, необходимые к раскрытию в ходе выполнения;
- представить работу в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с презентацией своей работы, ответив на вопросы студентов;

#### Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем не должен превышать 10 страниц текста. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

В конце работы необходимо указать перечень использованной литературы.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту эссе

прилагается пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

### *Методические указания по выполнению самостоятельной работы*

#### *1. Понимание задачи*

Одно из ваших первых обязательных действий - понять, что от вас требуется. Чего от вас ждут: усвоения определенной точки зрения или приспособления вашего анализа к определенному «клиенту», т.е. тому, кто будет рассматривать и оценивать достигнутые вами результаты? Какого рода результат требуется? Должны ли вы дать оценку тому, что произошло, или рекомендации в отношении того, что должно произойти? Если требуется прогноз, на какой период времени вы должны разработать подробный план действий? Ожидают ли от вас применения определенных разделов учебного курса или использования конкретных методик? Какая форма презентации требуется? Есть ли у нее ограничения, например, по количеству слов или по времени? Сколько времени вы должны работать с каждым конкретным заданием?

#### *2. Просмотр задания*

После того как вы узнали, каких действий от вас ждут, вы должны проанализировать задание. Быстро просмотрите его содержание, стараясь понять основную идею и вид предоставленной вам информации. Если на этой стадии у вас возникают вопросы, или «выскакивают» важные мысли, или кажутся подходящими те или иные концепции курса, прочитав текст до конца, выпишите их.

После этого прочтите задание медленнее, отмечая маркером или записывая пункты, которые кажутся существенными. Если приводятся цифры, постарайтесь понять, что они могут означать в общем смысле.

#### *3. Составление описания как путь изучения ситуации и определения тем.*

При просмотре задания вы неизбежно начнете структурировать ситуацию, оценивая одни аспекты как важные, а другие как



несущественные. Однако старайтесь свести такую оценку к минимуму. Намного легче в дальнейшем сузить материал, чем расширить перспективу, которую вы уже ограничили. Если к настоящему моменту вы работаете в группе, то обнаружите, что рисунки, схемы окажут действенную помощь в формировании общего восприятия происходящего.

Попробуйте определить и отобразить все моменты, которые могли иметь отношение к ситуации. Из них вы сможете построить систему взаимосвязанных проблем, которые сделали ситуацию заслуживающей анализа. Не забудьте рассмотреть факторы, находящиеся вне прямого контекста проблемы, поскольку они могут быть чрезвычайно важны. Если возникают разные точки зрения, попробуйте определить причину разногласий. Может быть, некоторые люди увидели в кейсе то, чего не заметили вы? Или они пытаются привнести другие представления? Важным может быть и то, и другое.

После того как вы посчитаете, что ситуация представлена довольно широко, ищите «темы» - связанные группы факторов, которые могут воздействовать на каждый аспект ситуации. Например, одна их часть может иметь дело с воспринимаемым низким качеством, другая - с изменениями в поведении конкурента. Внутри каждой такой части могут быть группы подвопросов.

#### *4. Оценка вариантов и выбор наиболее подходящего*

На стадии выбора вариантов необходимо определить критерии предпочтительности варианта, так же, как после определения проблемы вы определяли критерии ее решения. Критерии выбора варианта должны быть выбраны из соображений, в какой мере они способствуют решению проблемы в целом, а также по признакам выполнимости, быстроты, эффективности, экономичности. Каждый из критериев необходимо проанализировать с позиций всех групп интересов.

При оценке вариантов вы должны подумать о том, как они будут воздействовать не только на центральную проблему, но и на всю ситуацию, а фактически и на организацию в целом. Если эти взаимосвязи непонятны, и возможные последствия исполнения каждого варианта решения не полностью «перебраны», есть риск, что лекарство будет хуже заболевания. Так как прогнозы - это всегда предположения, важно иметь представление о том, насколько соответствуют действительности результаты вашего прогноза. И, как и раньше, важно знать, насколько связаны ваши прогнозы с вашими представлениями.

После того как вы определились в отношении вероятных последствий использования ваших вариантов, вы можете протестировать (проверить) их по определенным ранее критериям. Если у вас один критерий, то процесс будет относительно простым. Если вы думаете, что важны будут несколько критериев, то можете захотеть оценить их весомость и придать большее значение наиболее важным из них. Если вы пользуетесь количественными критериями, тогда может быть целесообразным умножить баллы каждого критерия на весовой коэффициент и определять суммарный взвешенный балл. Если более важны качественные факторы (их никогда нельзя исключать из-за трудности их анализа), вы должны будете найти другой способ работы с разными аспектами прогнозируемых вами результатов.

#### *5. Презентация ваших выводов*

При презентации своих выводов вы можете пожелать убедить аудиторию в том, что всесторонне поняли проблему, получили всю информацию, необходимую для принятия решения, осмысленно ее проанализировали и что вашим выводам можно доверять. Сами выводы должны быть представлены столь ясно, чтобы аудитория убедилась в необходимости выполнения ваших рекомендаций.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных**

**справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

**11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»:<https://www.garant.ru>

2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

3. Большая Российская энциклопедия:<https://bigenc.ru/>

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 37.

**Специализированная мебель:**

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 5 шт.

Кафедра – 1 шт.

**Технические средства обучения:**

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.